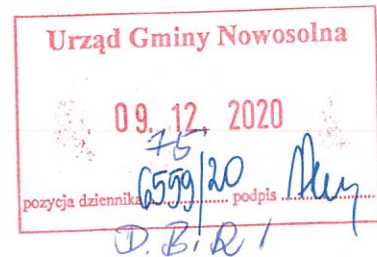


BRG p. CIOŁEK

Szkoła Podstawowa

im. Marii Konopnickiej w Lipinach

Szkoła Podstawowa  
im. Marii Konopnickiej w Lipinach  
Lipiny 14, 92-701 Lipiny  
tel/fax 42 648 42 12



Rada Gminy Nowosolna

Petycja w sprawie rozbudowy Szkoły Podstawowej

im. Marii Konopnickiej w Lipinach

Szanowni Państwo,

od dwóch lat jako dyrektor jednostki gminnej którą stanowi szkoła w Lipinach, przyglądam się jej bolączkom i problemom w codziennym funkcjonowaniu. Jedną z największych jest z całą pewnością infrastruktura budynku i duże przegęszczenie jakie po ponownym wejściu klas 8 do szkoły towarzyszy nam od 3 lat. Pozwólcie Państwo, że z wykorzystaniem tego pisma przedstawię po krótkce warunki jakie towarzyszą na co dzień dzieciom uczęszczającym do naszej placówki.

Prawdziwe wyzwanie stanowią obecnie oddziały przedszkolne. 75 dzieci rozmieszczona jest w 3 salach zajęciowych, pozyskanych na przestrzeni ostatnich 20 lat z pomieszczeń pełniących kiedyś zupełnie inną rolę np. dawna sala gimnastyczna. Przestrzenie te nigdy nie przeszły gruntownego remontu, a jedynie doraźne odświeżenie w celu szybkiego włączenia ich do użytku szkolnego. W efekcie sale w małym stopniu przystosowane są do roli jaką pełnią. Ich powierzchnia i rozłożenie dają niski komfort funkcjonowania dzieci w wieku 3 – 6 lat. Zazwyczaj nie starcza miejsca na wygodną przestrzeń do swobodnej zabawy jak i zeskładowanie w salach wszystkich pomocy dydaktycznych i zabawek, o które

wzbogacane jest wyposażenie przedszkola. Ważnym jest również jak funkcjonuje zaplecze sanitarne tej części szkoły. Dla dzieci w wieku 2,5 – 6 lat dysponujemy jedną dedykowaną łazienką w całości dostosowaną do tej grupy wiekowej wyposażoną w dwie muszle klozetowe i dwie umywalki. Kolejnym bardzo słabym punktem jest szatnia przedszkolna. Podwójne wieszaki, literalnie odliczają się do pożądanej liczby 75 miejsc, jednak w praktyce wygląda to tak, że od jesieni do wiosny jedno dziecko strąca odzież kolejnego lub nie jest w stanie zawiesić swojego ubrania na docelowym miejscu. Przedszkole nie dysponuje również żadnym zapleczem socjalnym dla kadry pedagogicznej i pomocowej, w łącznej ilości 6 osób. W rzeczywistości oznacza to że nie ma miejsca w którym osoby zatrudnione do pracy w przedszkolu mogłyby składować swoje osobiste rzeczy, przebierać się lub spożywać posiłki. Wszystko ma charakter tymczasowych rozwiązań, wymyślanych na szybko i na potrzeby chwili, które trwają latami. Same warunki estetyczne sal też pozostawiają bardzo wiele do życzenia (stare parkiety, odpadające klepki, ściany przypominające fakturą polepę glinianą). W takich warunkach pobierają edukację mali podopieczni przedszkola w Lipinach.

Niewiele lepiej wygląda sytuacja na poziomie klas I- III. Z czterech klas młodszych tylko jedna grupa dziecięca pracuje w sali spełniającej warunki ogólnie pojętego komfortu. W pozostałych przypadkach mamy do czynienia z np. salą nie remontowaną od 25 lat, odświeżoną doraźnie za 500 zł, stanowiąca wcześniej pomieszczenie biblioteki szkolnej (15 m<sup>2</sup>). W chwili obecnej nauczycielka chcąc pomóc dzieciom w przetrwaniu nauki w tej sali od wiosny do początku jesieni realizuje część zajęć na świeżym powietrzu, ponieważ energia grupy i potrzeba ruchu w ciągu dnia zajęć jest nie do pogodzenia z ciasnym pomieszczeniu szkolnym. Kolejna klasa młodsza, klasa III, funkcjonuje w dużej sali z potencjałem na bardzo fajne warunki nauki ale wymagającej gruntownego remontu po 20 latach użytkowania.

Klasa I i II dzielą swoje pomieszczenia z grupami świetlicowymi co w praktyce oznacza wchodzenie dużych grup dziecięcy (25 os.) do sal o powierzchni ok 20m<sup>2</sup>. W takich warunkach zajęcia pozalekcyjne, jakie próbuje zaproponować świetlica często przybierają postać frontu przetrwania dla wszystkich. Duża grupa dziecięca, po kilku godzinach nauki w ławkach ma potrzebę ruchu, przemieszczania się, zabawy w innej pozycji niż siedzenie w ławce. Jednakże w sali o ww. wymiarach, w  $\frac{3}{4}$  powierzchni wypełnionej ławkami i krzesłami, nie ma możliwości zrealizowania takiej formy pracy.

Panująca ciasnota i ewidentny brak powierzchni do swobodnego funkcjonowania rodzi dla szkoły paradoks w którym organ prowadzący hojną ręką finansuje szkolne zajęcia dodatkowe dla grupy uczniowskiej, a szkoła lada moment nie będzie miała możliwości spożytkowania tych funduszy ze względu na kłopot z wygospodarowaniem przestrzeni do zajęć specjalistycznych: logopedii, rewalidacji, terapii pedagogicznej, socjoterapii, zajęć indywidualnych o charakterze pomocowym, zespołów wyrównawczych.

Kolejną piętą achillesową jest nasza sala gimnastyczna. Nowoczesna i zaplanowana z rozmachem, nie jest w stanie obsłużyć całości grupy szkolnej. W zasadzie powinniśmy cofnąć się do rozwiązań rodem z lat dawnych czyli część dzieci realizuje zajęcia sportowe na korytarzu szkolnym aby inne grupy (np. chłopięce z klas starszych) miały możliwość ćwiczeń fizycznych z wykorzystaniem całej przestrzeni sali gimnastycznej co daje równocześnie realną możliwość trenowania tych dzieci i kształcenia ich tężyzny fizycznej. Praca w sali podzielonej na dwie części z której korzystają równocześnie dwie klasy nie daje takich możliwości. Rozwiązaniem byłaby np. sala zabaw zaprojektowana do użytku młodszych grup szkolnych i przedszkola.

Podsumowując rzeczywistość lokalowa naszej placówki mocno skrzeczy. Każde wolne pomieszczenie wykorzystane jest w dwójnasób (wspólny pokój pedagoga i psychologa, sekretariat działający wraz z księgowością, dyrektor i wicedyrektor siedzący ramię w ramię,

kadra administracyjno – obsługowa bez zaplecza socjalnego w postaci przebieralni i pomieszczeń socjalnych, pomieszczenie kuchenne nie spełniające żadnych standardów higienicznych, brak jakiegokolwiek przestrzeni składowej, biblioteka szkolna na granicy wydolności w zakresie ilości regałów i książek które jesteśmy w stanie tam umieścić, brak jakiegokolwiek zaplecza magazynowego dla asortymentu sportowego, zaanektowanie pryszniców sportowych na potrzeby zeskładowania piłek i innego sprzętu wykorzystywanego do zajęć sportowych).

W związku z powyższym, jako dyrektor szkoły, zwracam się do Państwa z prośbą o realne i wymierne podejście do tematu poprawy warunków lokalowych w naszej placówce i rozważenie podjęcia się zobowiązania jakim jest rozbudowa Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Lipinach. W załączeniu do powyższego pisma listy poparcia naszych rodziców i przyjaciół szkoły.

Z wyrazami szacunku

Dyrektor Szkoły  
mgr Katarzyna Pietraszun